

**Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
„Johann Heinrich Pestalozzi“
Greifswald**

Schulprogramm



Inhaltsverzeichnis

1. Präambel
2. Leitbild unserer Schule
„Schule ist Leben– Lerne fürs Leben!“
3. Leitsätze- Leitziele- Maßnahmen
4. Evaluation der Ziele

1. Präambel

Im gegenwärtigen Prozess wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen müssen sich alle Beteiligten verändern– auch die Institution Schule.

Veränderungen innerhalb der Gesellschaft wirken gleichfalls auf unsere Arbeit in der Schule. Um den neuen Herausforderungen gerecht werden zu können, bedarf es der ständigen Analyse des Erreichten. Sie ist Grundlage für weitere Zielsetzungen und gemeinsamer Entwicklungsprozesse mit Schülern, Eltern, Lehrern und aller an der Erziehung der Kinder und Jugendlichen beteiligten Partnern.

Ausgehend von dem grundlegenden Gedanken des Namensgebers unserer Schule Johann Heinrich Pestalozzi: ***"Der Mensch muss sich in der Welt selbst forthelfen. Dies ihn zu lehren, ist unsere Aufgabe."*** entwickelten wir unser bisheriges Leitbild „Schule als Lern- und Erlebnisraum“ weiter.

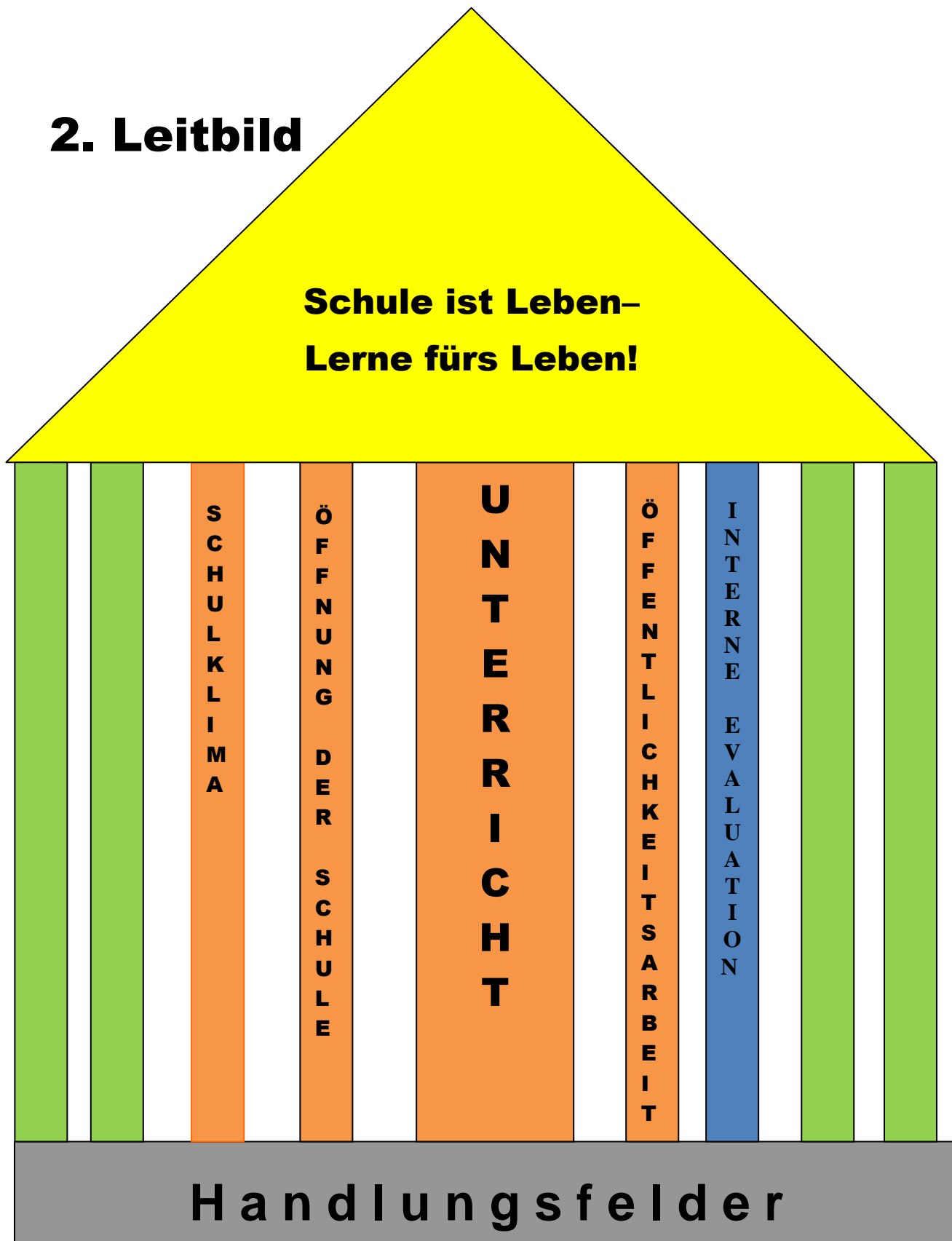
Das neu entstandene Leitbild **„Schule ist Leben– Lerne fürs Leben!“** wird unser zukünftiges pädagogisches Handeln bestimmen, um unsere gesellschaftliche Aufgabe, die Vorbereitung der Kinder und Jugendlichen auf ihre gesellschaftliche Teilhabe in allen Bereichen des Lebens, deutlicher herauszustellen.

Dementsprechend wollen wir, die Lehrer *der **Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Johann Heinrich Pestalozzi“*** Greifswald, gemeinsam mit allen Partnern, unsere Schule als Ort des Lernens und Lebens so gestalten, dass unsere Schüler nach Verlassen der Einrichtung befähigt sind, selbstständig Entscheidungen zu treffen, aktiv und verantwortungsvoll am sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Leben teilnehmen zu können.

Unser Schulprogramm soll eine Verknüpfung von Erfahrungen, Ansprüchen und Visionen bezüglich unserer täglichen Arbeit unter Berücksichtigung der sich ständig verändernden gesellschaftlichen Bedingungen sein.

Die Ausgestaltung und Fortschreibung dessen wird unser pädagogisches Handeln begleiten.

2. Leitbild



- aktuell zu bearbeitende Handlungsfelder
- fortlaufender Prozess
- offen für künftig zu bearbeitende Handlungsfelder

3. Leitsätze– Leitziele– Maßnahmen

Leitsatz

„Schule bereitet auf das Leben vor“

Unterricht ist ein zentraler Bestandteil der Schule. Ausgehend von den individuellen Lernstärken, den Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten und Zukunftserwartungen, die unsere Schüler einbringen, gilt es, sie zur Bewältigung der Lebens- und Alltagssituationen zu befähigen.

Leitziele

U N T E R R I C H T

- ⇒ fortlaufende Weiterentwicklung der schulinternen Lehrpläne
- ⇒ individuelle Förderpläne als ständiges Arbeitsmaterial in der Unterrichtsgestaltung
- ⇒ abwechslungsreiche, den individuellen Besonderheiten der Schüler entsprechende Unterrichtsgestaltung
- ⇒ Hilfen zur Berufsorientierung

Maßnahmen

- regelmäßige Zusammenkünfte im Rahmen der Fachkonferenzen und der einzelnen Förderstufen
 - schulinterner Erfahrungsaustausch
- offene Unterrichtsformen
 - gegenseitige Hospitationen
 - zielgerichtete Fortbildungen
- gezielte Förderung einzelner Schüler durch einheitliches Handeln des Lehrerteams entsprechend der Förderpläne
- gezielte Organisation der Betriebspraktika ab Klasse 8

Leitsatz „Ein gutes Schulklima ist uns wichtig.“

Das Schulklima ist ein Indikator für den Umgang der Menschen miteinander in der Schule und Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen und Lehren.

S C H U L K L I M A

Leitziele

- ⇒ gegenseitige Achtung und rücksichtsvolles miteinander Umgehen der Lehrer, Eltern und Schüler
- ⇒ Bereitschaft aller zur Übernahme von Verantwortung
- ⇒ transparente Arbeitsweise
 - Arbeitsorganisation und Planung
 - Elternarbeit
 - Ordnungsmaßnahmen
- ⇒ Traditionspflege

Maßnahmen

- gemeinsame Erarbeitung und Umsetzung einer neuen Schulordnung
- gemeinsame Zielerarbeitung und Festlegung der Verantwortlichkeiten schulischer Vorhaben
- Einbeziehung aller Entscheidungsträger bei notwendigen Ordnungsmaßnahmen
- weiterer Ausbau der Zusammenarbeit mit allen Eltern
- Intensivierung der Arbeit in den Elternngremien
 - langfristige terminliche und inhaltliche Planung
- gemeinsame Planung
 - Fest und Fahrten zum Kindertag
 - Schulfest
 - Lesewettbewerb

Leitsatz „**Öffnung der Schule**“

Ein abwechslungsreiches und spannendes Schulleben erreicht man nur durch die Öffnung der Schule für Kooperationspartner.

Ö F F N U N G D E R S C H U L E

Leitziele

- ⇒ Ein wichtiger Grundpfeiler im Kooperativen Förderzentrum Greifswald sein
- ⇒ Vertiefung der Zusammenarbeit mit schon vorhandenen Kooperationspartnern
- ⇒ Gewinnung neuer Kooperationspartner

Maßnahmen

- Ausübung der Beratertätigkeit
- Zusammenarbeit mit Kollegen anderer Schularten
- gemeinsame Beratungen und Fortbildungen
- Fortführung der Kooperation mit
 - Jugendämter der Stadt Greifswald und Ostvorpommern
 - Verein „Öffnung der Schulen“ der Stadt Greifswald
 - Stadtbibliothek
 - Theater Vorpommern
 - Pais- Projekt in kirchlicher Trägerschaft zur Freizeitgestaltung
 - BERUFSBILDUNGSWERK Greifswald
 - RAZ- Projekt „Ran an die Zukunft“ zur Berufsvorbereitung
- Werbung durch Öffentlichkeitsarbeit

Leitsatz „Wir sagen, wer wir sind und was wir tun.“

Die wirkungsvolle Präsentation unserer Schule muss für uns eine wichtige Rolle spielen.

Leitziele

- ⇒ Vermittlung eines positiven Bildes unserer Schule durch verstärkte Öffentlichkeitsarbeit
- ⇒ Darstellung der vielfältigen Aktivitäten unseres Schullebens

Maßnahmen

- intensivere Zusammenarbeit mit Institutionen und Einrichtungen unseres Schulumfeldes, der Universitäts- und Hansestadt Greifswald
- Präsentation unseres Schullebens durch
 - Aktualisierung der Homepage
 - aktuelle Ausstellungen innerhalb und außerhalb der Schule
 - örtliche Medienberichte über Höhepunkte im Schulleben
 - Gestaltung des Schulhauses

Ö
F
F
E
N
T
L
I
C
H
K
E
I
T
S
A
R
B
E
I
T

4. Evaluation der Ziele

I N T E R N E E V A L U A T I O N	Schwerpunkt	Ansprechpartner	Zeitraum	✓	Neuer Zeitraum	✓	Bemerkungen
	Unterricht	Schulleitung	halbjährlich/ jährlich				
	Schulklima		halbjährlich				
	Öffnung der Schule		halbjährlich				
	Öffentlichkeitsarbeit		halbjährlich				